

ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбков»

Директор

Утверждаю

Иванов



План

мероприятий ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова» на 2025г.

Цель: повышение качества социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их семей, совершенствование адаптационного пространства в Учреждении и его составляющей – социально-реабилитационной среды – с учётом возрастных особенностей воспитанников, соответствующего уровня их социальных потребностей, расширением сети межведомственного сотрудничества, укреплением партнёрских отношений с учреждениями общего и дополнительного образования.

Задачи:

совершенствование организационной деятельности и программно-методического обеспечения воспитательного процесса посредством использования передового опыта и инновационных технологий;

совершенствование и обновление предметно-развивающей среды с целью развития и комфортного пребывания детей в приюте;

укрепление активной жизненной позиции ребенка, коррекция асоциальных и формирование социально одобряемых ценностных установок;

формирование у воспитанников активной жизненной позиции и позитивных установок; ценностного отношения к жизни; правосознания, принципов здорового образа жизни; навыков коммуникативного общения и безопасного поведения.

Основные направления работы с воспитанниками

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни;

содействие в решении проблем социальной адаптации, коррекция негативных психоэмоциональных состояний;

формирование позитивного отношения к учебной и трудовой деятельности;

закрепление трудовых навыков, развитие и реализация положительных потенциалов и способностей личности;

формирование многообразного, полноценного, успешного социального опыта;

формирование навыка самостоятельного планирования и конструктивной организации досуга.

1. Организационно - административные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	примечание
Работа с документацией				
1	Контроль за ведением документации приюта в соответствии с ФЗ № 442 от 28.12.2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; своевременное ознакомление сотрудников с нормативными изменениями, результатами работы учреждения, содержанием текущей исполнительно – распорядительной документации	в течение года	директор, заведующий отделением	
	Корректировка должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, текущей документации учреждения.	по мере необходимости	директор, заведующий отделением	
2	Ведение личных дел воспитанников в соответствии с требованием Департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской обл. (инструкция № 159-н от 24.03.2014 г.)	в течение года	директор, заведующий отделением	
3	Контроль за ведением электронной региональной базы данных АС « АСП».	в течение года	директор, заведующий отделением	
Повышение квалификации педагогических кадров, заседания МО				
1	Информирование о новых направлениях в развитии социального обслуживания, содержании методического обеспечения; изучение нормативных документов в области оказания социальных услуг; консультации по вопросам методической помощи и поддержки аспектов профессиональной деятельности педагога; повышение профессионального мастерства в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; методическая помощь педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах; массовым мероприятиям; организация обмена опытом, творческие отчеты по темам самообразования; оформление портфолио педагогических работников приюта; оценка качества деятельности специалистов, заявленных на аттестацию; обмен опытом со специалистами других приютов.	в течение года по мере необходимости	председатель МО	
2	«Системный подход в организации патриотического воспитания несовершеннолетних воспитанников приюта» Форма проведения: педагогический лекторий. 1. Анализ работы МО за 2024 год 2. Соблюдение единых требований по ведению документации (план	1 квартал	председатель МО	

	<p>самообразования, папка достижений)</p> <p>3. Ознакомление с планом МО педагогов на 2025год.</p> <p>4. Утверждение рабочей программы «Оказание экстренной психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации» педагога-психолога приемного отделения Чернышевой Т.В.</p> <p>5. Утверждение «Общеобразовательной воспитательной программы социально-педагогической направленности» приемного отделения.</p> <p>6. Творческий отчет воспитателя Пашковой С.А по теме «Организация работы несовершеннолетних по самообслуживанию, ручному и хозяйственно-бытовому труду».</p> <p>7. Выступление педагога-психолога Кундик И.М. по теме «Умей противостоять давлению со стороны окружающих»</p> <p>9. Утверждение плана мероприятий по подготовке и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся»</p>			
3	<p>«Внеурочная деятельность – необходимое условие для успешной адаптации, социализации и развития воспитанников».</p> <p>Форма проведения: круглый стол, мастер-класс.</p> <p>1. Формы контроля и отчетность в воспитательной работе.</p> <p>2. Перспективный план повышения квалификации и план аттестации педагогических кадров на 2025 год.</p> <p>3. Обмен опытом. «Я - гражданин своей страны» - в рамках патриотического воспитания. (Роговская Н.Ю)</p> <p>4. Творческий отчет по самообразованию «Развитие творческих способностей старших школьников в процессе сюжетно-ролевых игр» (Гучанова Н.А.)</p>	2 квартал	председатель МО	
4	<p>«Формирование социальных компетентностей у воспитанников как условие успешной социализации».</p> <p>Форма проведения: круглый стол, практические рекомендации, мастер класс, творческая мастерская.</p> <p>1. Возможности воспитательного пространства учреждения для детей в процессе формирования социальной компетентности воспитанников»</p> <p>2. «Формирование социальной компетентности через участие в социально-значимой деятельности». (Тюрина М.А.)</p> <p>3. Обмен опытом. Мастер-класс «Лепка в дошкольном возрасте» (Лобачева Е.А.)</p>	3 квартал	председатель МО	

5	<p>«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса. Планирование и организация методического объединения педагогов на 2026 год».</p> <p>Форма проведения: обмен опытом</p> <p>1. Анализ работы МО воспитателей за 2025 уч. год.</p> <p>2. Планирование целей и задач на 2026 год</p> <p>3. Обмен опытом «Формирование творческих способностей у детей посредством художественно-эстетического развития» (Черных С.В.)</p>	4 квартал	председатель МО	
6	Текущий контроль	в течение года	заведующий отделением	
Мероприятия по улучшению качества работы и предоставления социальных услуг				
1	Повышение качества и содержания информации о деятельности учреждения, ее актуализация на общедоступных информационных ресурсах: СМИ; информационных стендах в помещениях приюта; официальном сайте учреждения; брошюрах, буклетах памятках и др.	в течение года	воспитатели, специалисты учреждения	
2	Мониторинг выполнения муниципального задания	ежемесячно	главный бухгалтер	
3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения	ежеквартально	директор, главный бухгалтер	
4	Контроль за исправностью оборудования (пожарная сигнализация, освещение, система отопления, вентиляция и др.)	в течение года	заведующая хозяйством	
5	Осуществление приема граждан, консультирование в сфере социального обслуживания, рассмотрение жалоб и заявлений граждан, принятие мер по их устранению	постоянно	директор, заведующий отделением	
6	Изучение показателей комфортности предоставления услуг организацией посредством заполнения листка обратной связи получателями социальных услуг	постоянно	заведующий отделением	
7	Проведение мониторинга удовлетворенности получателей качеством условий оказания услуг	постоянно	директор	
8	Обеспечение учреждения мебелью, оргтехникой, хозяйственным инвентарем, наблюдение за их сохранностью и проведение своевременного ремонта	в течение года	директор, заведующая хозяйством	
9	Проведение первичного инструктажа по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории.	при приёме на работу	директор	

10	Информационное освещение деятельности учреждения в СМИ, сайте учреждения, публичной странице ВКонтакте. Актуализация информации о деятельности учреждения	ежемесячно	заведующий отделением	
11	Проведение информационно-разъяснительной работы о порядке обслуживания в учреждении, видах и условиях предоставления социальных услуг	в течение года	директор, специалисты учреждения	
12	Внедрение инновационных форм работы в процессе социализации детей в условиях приюта	в течение года	воспитатели, специалисты учреждения	
13	Участие в реализации грантовых проектов с целью привлечения дополнительных средств на укрепление материально технической базы приюта	в течение года	воспитатели, специалисты учреждения	
14	Участие в дистанционных конкурсах для педагогов и воспитанников приюта	в течение года	воспитатели, специалисты учреждения	
15	Привлечение дополнительных ресурсов для повышения качества социальных услуг: привлечение на договорной основе коммерческих, некоммерческих общественных организаций и учреждений для проведения социально-профилактической работы; организации досуга и внешкольной деятельности	в течение года	воспитатели, специалисты учреждения	
Работа медико-психолого-педагогического консилиума				
1	Анализ результатов диагностических обследований вновь прибывших воспитанников Планирование психолого-педагогической работы с вновь прибывшими воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей.	по мере поступления воспитанников	заведующий отделением, медсестра, педагог - психолог, социальный педагог, воспитатели	
2	Контроль за сроками, периодичностью, качеством предоставления социальных услуг несовершеннолетним в рамках реализации ИПР, своевременной коррекцией ИПР на основе анализа динамики развития и коррекции воспитанников результатов психолого-педагогической реабилитации	1 раз в три месяца	заведующий отделением, медсестра, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	

3	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, поступивших в приют, внесение изменений в случае необходимости	январь	заведующий отделением, медсестра, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
4	Организация сопровождения кризисных случаев, возникших в ходе социально-реабилитационного процесса	по мере необходимости	заведующий отделением, медсестра, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
5	Анализ состояния социальной, медицинской, психолого - педагогической реабилитации воспитанников в летний период. Планирование работы по реабилитации вновь прибывших воспитанников.	сентябрь	заведующий отделением, медсестра, педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели	
Работа с кадрами, производственные совещания				
1	Итоги деятельности учреждения за прошедший год. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу учреждения в 2025 году	январь	директор, социально-правовой отдел, медсестра	
2	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.3\2.4 3590-20 к организации питания воспитанников приюта; ст.22;.32;39 ФЗ от 30.03.1999 №52, СП2.1.3678-20 к условиям деятельности учреждения	февраль	директор, медсестра, заведующий хозяйством	
3	Состояние подготовки детей к летнему оздоровлению в санаторно-оздоровительных учреждениях Брянской области. Реализация государственной политики в области противодействия терроризму и экстремизму в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова»	май	директор, медсестра, соц. педагог, спец. по соц. работе	
4	Подготовка учреждения к отопительному сезону. Работа учреждения в осенне-зимний период. Обеспечение безопасности при организации школьных перевозок.	август	директор, заведующий хозяйством	
5	Диспансеризация детей в 2025 году. Итоги проведения диспансеризации. Выполнение рекомендаций по итогам диспансеризации.	сентябрь	директор, медсестра	
6	Состояние работы по профилактике самовольных уходов, асоциального и противоправного поведения воспитанников приюта.	ежеквартально	директор, заведующий	

			отделением	
Проведение мероприятий по внутреннему контролю				
1	Использование инновационных и эффективных методик работы с несовершеннолетними, дистанционных форм работы с родителями в ходе реализации программ реабилитации воспитанников	март	директор, комиссия по контролю качества	
2	Деятельность педагога дополнительного образования по развитию творческой индивидуальности воспитанников на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей.	2 раза в год февраль октябрь	директор, заведующий отделением	
3	Исполнение действующих нормативно-технических и методических документов санитарного законодательства Российской Федерации при организации питания воспитанников приюта	ежемесячно	директор, медсестра, заведующий, отделением	
4	Соблюдение требований к порядку и правилам предоставления социальных услуг	ежемесячно	директор, комиссия по контролю качества	
5	Оценка эффективности проведения лечебно - профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками; использование оздоровительных методик и психолого-педагогических подходов в сочетании с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями, санитарно - просветительская работа	1 раз в квартал	директор, заведующий отделением	
6	Анализ мероприятий, направленных на формирование у воспитанников ответственного поведения, сохранение психического и физического здоровья, профилактику суицидального и аутоагрессивного поведения, самовольных уходов.	1 раз в год	директор, заведующий отделением	
7	Организация диагностической работы, психологическое просвещение и консультирование воспитанников приюта и их родителей. Оценка эффективности психологического сопровождения воспитанников	1 раз в квартал	директор, заведующий отделением	
8	Организация работы с несовершеннолетними, находящимися на социальном обслуживании в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова», по формированию здорового образа жизни, как основы профилактики правонарушений и преступлений	сентябрь	директор, заведующий отделением	
9	Соблюдение сотрудниками учреждения требований, установленных законом, по антитеррористической и противопожарной безопасности	2 раза в год, январь декабрь	директор, заведующий отделением	
10	Оценка качества услуг предоставляемых специалистами приюта в соответствии с условиями эффективного контракта	ежемесячно	директор, комиссия по контролю качества	
Социально - правовые услуги				

Социальная - правовая реабилитация, защита прав и законных интересов несовершеннолетних				
1	Сбор документации для комплектования личного дела воспитанника, согласно методических рекомендаций	по мере поступления	спец. по соц. работе, соц. педагог	
2	Проведение социальной диагностики с целью разработки индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи	по мере поступления	спец. по соц. работе, соц. педагог	
3	Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов	по мере необходимости	спец. по соц. работе, соц. педагог	
4	Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей и подростков на: получение образования; воспитание и заботу о них, в том числе в случаях угрожающих их жизни и здоровью	в течение года	спец. по соц. работе, соц. педагог	
5	Обеспечение представительства в суде, КДН и ЗП, помощь в оформлении и или восстановлении документов; оформление пенсии по случаю потери кормильца СНИЛС; постановка на воинский учёт воспитанников, достигших необходимого возраста; работа со страховыми компаниями по вопросу восстановления утраченных медицинских полюсов получателей социальных услуг; подготовка запросов в различные органы в связи с отсутствием документов, удостоверяющих личность ребёнка, место проживания, розыск родителей и т.д.	в течение года по мере необходимости	спец. по соц. работе, соц. педагог	
6	Работа с семьями воспитанников по налаживанию внутрисемейных отношений	в течение года	спец. по соц. работе, соц. педагог	
7	Межведомственное взаимодействие согласно соглашению о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам реализации социального сопровождения граждан	в течение года	спец. по соц. работе, соц. педагог	
8	Взаимодействие с субъектами профилактики по предупреждению противоправного действия подростков (мероприятия, в рамках межведомственных операций, акций; участие в месячниках и т.д.)	в течение года по отдельным планам	спец. по соц. работе, соц. педагог	
9	Патронаж семей воспитанников, консультации, информационно-просветительская работа	в течение года	спец. по соц. работе, соц. педагог	
Социально-медицинские услуги				
Здоровьесбережение воспитанников				
	Мониторинг состояния здоровья воспитанников приюта: Организация первичного социально - медицинского обследования детей; оформление индивидуальной медицинской карты ребенка, ведение медицинской документации; текущий контроль за физическим и психическим состоянием ребёнка. Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний; организация санитарно - противоэпидемиологических мероприятий (в случае	в течение года по мере поступления детей в случае необходимости	медсестра	

<p>необходимости) Организация диспансеризации воспитанников</p>	<p>1 раз в год</p>		
<p><u>Организация оздоровительной работы</u> Организация системы профилактических и оздоровительных мероприятий: формирование у воспитанников основ личной гигиены, навыков здорового питания, привычки к занятиям физической культуры; организация закаливания и укрепления иммунной системы воспитанников; контроль за организацией питания воспитанников приюта витаминизация и йодирование пищи; вакцинация согласно нац. календаря прививок с согласия законного представителя; Проведение медицинских процедур в соответствии с назначениями врачей специалистов Обеспечение учреждения необходимыми медикаментами</p>	<p>период социального обслуживания</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>медсестра</p> <p>медсестра</p> <p>бухгалтер</p>	
<p><u>Физкультурно-оздоровительные мероприятия</u> Утренняя гимнастика, Физические упражнения и подвижные игры; оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности: гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; физкультминутки; Праздники здоровья, дни здоровья, спортивные игры, эстафеты: <u>«Путешествие в страну здоровья»</u>, <u>«Танцы от нас – здоровье для вас!»</u> Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях области</p>	<p>ежедневно</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>июнь - июль</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели,</p> <p>директор</p>	
<p><u>Организация санитарно-просветительской работы с детьми , родителями</u> памятки, минутки здоровья, профилактические беседы, уроки здоровья на тему: «Говорим здоровью – да!», «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно» «Вакцинация – за и против»; «Цена вредных привычек»; «Осторожно, грипп!»; «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Защити себя от вирусной инфекции и ГРИППа», «Профилактика простудных заболеваний» и др. социально - медицинские беседы и лекции с детьми: «Советы на каждый день и всю жизнь»; «Профилактика травматизма в зимнее время»; «Здоровым быть модно» «Гигиена ротовой полости, профилактика кариеса», «Жизни - да! Наркотикам - нет!»; «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Правильная осанка- профилактика сколиоза»; «Болезни грязных рук», «Что значит быть здоровым человеком» и др. социально-медицинское консультирование родителей:</p>	<p>в течение года</p> <p>по мере необходимости</p>	<p>медсестра</p> <p>воспитатели</p>	

	«Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь»; «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей» и др.			
	<p><u>Формирование мотивации к здоровому образу жизни</u> Проведение тематических занятий, дидактических игр, лото-викторин «Здоровый образ жизни», «Здоровый ритм», «Здоровье – это здорово!», «Веселая зарядка», «Ни дня без движения», «В гостях у Витаминки» и др.; занятий по обучению половой грамотности; Беседы направленные на выработку у детей навыков и знаний, связанных с полом с учетом возрастных особенностей; формирование представлений об основах здорового и безопасного образа жизни; формирование у воспитанников чувства ответственности за свое здоровье; формирование установок на использование здорового питания; потребности в личной гигиене и др.</p>	<p>январь – август сентябрь - декабрь</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
<p><u>Социально - психологические услуги</u> <u>психологическое сопровождение и реабилитация воспитанников приюта</u></p>				
	<p><u>Диагностика</u> Диагностика личностных особенностей, эмоциональной сферы, познавательных процессов; экспресс-диагностика интеллектуального развития несовершеннолетних; изучение психологических особенностей личности, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении; выявление и учет несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам; определение межличностных взаимоотношений в группе; анкетирование по отношению к употреблению ПАВ; тестирование по выявлению факторов жестокого обращения с детьми; изучение семейного микроклимата; психодиагностика личности родителей; диагностика стиля семейного воспитания</p>	<p>при поступлении, в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>	
	<p><u>Коррекционно-развивающая работа</u> Занятия по развитию положительной мотивации на овладение ребенком своим поведением, раскрытие компенсаторных механизмов когнитивных и поведенческих нарушений (дошкольники); цикл занятий для подростков « Будь собой! Будь лучшим». Занятия по развития нравственно-этической сферы дошкольников; занятия на</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p>	

<p>снижение уровня тревожности у подростков. Коррекционно-развивающая программа по формированию адекватной самооценки подростков. Цикл занятий по коррекции агрессивного поведения (дошкольники); коррекционно-развивающая занятия по формированию навыков межличностного общения подростков. Коррекционно - развивающие занятия с детьми, имеющими нарушения в развитии эмоционально-волевой сферы (дошкольники). Программа развития эмоционального мира дошкольников «Я и мой мир» Занятия из цикла « Я побеждаю свой страх» (младшие школьники) Занятия по программе психокоррекции агрессивного поведения у младших школьников. Занятия по коррекции и развитию коммуникативных навыков младших школьников Цикл занятий на повышение учебной мотивации у младших школьников Цикл коррекционно - развивающих занятий для младших школьников на формирование социально – адекватных форм поведения, развитие рефлексивной культуры личности; занятия по программе, направленной на снижение агрессивности и тревожности подростков Индивидуальная коррекционно-развивающая работа</p>	<p>период реабилитации</p>		
<p><u>Консультативная работа</u> Консультации для родителей несовершеннолетних по вопросам создания условий для физического и психического развития детей, профилактики вредных привычек; консультационная работа с несовершеннолетними и родителями по оказанию психологической помощи по коррекции взаимоотношений в семье; консультации родителей по вопросам возрастной психологии, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних; беседы, консультации с несовершеннолетними по вопросу полового созревания; направленные на законопослушание и безопасное поведение для родителей и несовершеннолетних; беседы с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам; консультации для педагогов по вопросам создания условий для физического и психического развития несовершеннолетних, профилактики вредных привычек; консультации по вопросам развития, воспитания, коррекции поведения</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p>	

	несовершеннолетних для педагогического коллектива; экстренная психологическая помощь			
	<u>Профилактическая работа</u> Игровые и практические занятия с элементами тренинга направленные на профилактику конфликтных отношений, суицидального поведения; вредных привычек; агрессивного поведения; профилактики противоправного поведения: «Чем опасно мелкое хулиганство», «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для воспитанников?», «Нет табачному дыму; «Интернет-добро или зло?»; «Профилактика употребления ПАВ»; «Цени свою жизнь»; «От безответственности до преступления один шаг», «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств», «Телефон доверия», «Права и обязанности несовершеннолетних в семье», «Как помочь ребенку в конфликтных ситуациях», разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков» и др.	в течение года	педагог-психолог	
	<u>Просветительская работа</u> Индивидуальные консультации по вопросам тревожности, нарушениям в поведении, употреблении ПАВ. Работа с «трудными детьми и подростками». Участие в работе методического объединения. Изготовление и распространение памяток, рекомендаций на темы: ЗОЖ; Жестокое обращение с детьми; Профилактика подросткового суицида; Детский телефон доверия; Чтобы ребенок не стал жертвой преступления; Девочки и мальчики - два разных мира. Советы для взрослых	в течение года	педагог-психолог	
	Участие в ПМПк.	в течение года	педагог-психолог	
<u>Социально-педагогические услуги</u>				
<u>Педагогическая реабилитация</u>				
	<u>Правовое воспитание, предупреждение противоправных действий</u> работа с воспитанниками Цикл бесед по правовому воспитанию: «Зачем изучать закон», «Ознакомление с Конвенцией о правах ребёнка», «Гражданином быть обязан», «Безопасность на дороге», «Терроризм — угроза жизни», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», игра - соревнование «Имею право?!», «Знаю ли свои права?», «Детям о правах», беседа с родителями: «Работа над ошибками», час общения «Взгляды на себя», «Чувства и эмоции», единый урок «Права человека»,	в течение года	социальный педагог, воспитатели	

<p>«Кодекс мира» и др. ; организация регулярных тематических информационных бесед на основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за совершение правонарушений и преступлений, с участием сотрудников КДН и ЗП, ОПДН «Мера ответственности за совершенный проступок», «Ответственность подростка перед законом», «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)», «Алкоголь и правопорядок» и др. подготовка стендовой информации изготовление буклетов на правовую тематику работа с родителями консультации, беседы: «Обязанности родителей и детей; ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей»; «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений »; «ЗОЖ в семье - счастливое будущее детей» и др.</p>	<p>в течение года</p>	<p>социальный педагог, воспитатели</p>	
<p><u>Безопасное поведение в современном обществе</u> Уроки безопасности; тематические часы; интеллектуальные, интерактивные игры, квесты, викторины по профилактике детского травматизма; правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; безопасного поведения в быту, на дороге, на воде с участием сотрудников ОГИБДД МВД России «Новозыбковский», МЧС, ПСЧ, ОПДН; Изготовление памяток, буклетов, оформление тематического стенда, консультации по вопросам безопасности, моделирование проблемных ситуаций и др.</p>	<p>в течение года согласно мероприятий программы «Основы безопасного поведения детей и подростков в современном обществе»</p>	<p>социальный педагог, воспитатели</p>	
<p><u>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание</u> мероприятия, направленные на формирование социальных и гражданских компетенций: тематические занятия, правовые и информационные часы, беседы, уроки мужества, конкурсы рисунков посвященные памятным датам и историческим событиям; мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания: беседы, дискуссии, театрализации; интеллектуально-познавательные мероприятия, литературные вечера беседы способствующие формированию социальных норм общения; цикл бесед и занятий по культуре поведения; цикл тематических занятий, направленных на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства</p>	<p>в течение года согласно календарно-тематического планирования</p>	<p>воспитатели</p>	

<p><u>Формирование коммуникативных качеств</u> Мероприятия, направленные на развитие коммуникативных способностей: Ситуативное общение, творческие игры, участие в театральном кружке досуговая деятельность; занятия направленные на формирование грамотной речи и навыков речевого общения (коммуникативные и обучающие игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, тренинги и др.)</p>	в течение года	воспитатели	
Социально-трудовые услуги			
<p>Профориентация и трудовое воспитание мероприятия направленные на развитие умений и навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда; формирование мотивации к обучению и труду; организация деятельности по профориентации, способствующей осознанному выбору профессии: беседы, тематические и игровые занятия, викторины, познавательные часы, экскурсии (в т.ч. виртуальные) по профориентации и выбору будущей профессии; коллективный труд: акция «Чистая планета»; операция «Накормите птиц зимой»; работа по посадке и уборке овощей на мини-огороде ; мастер-классы «Создавай сам мир вокруг себя»; конкурс поделок «Дом, в котором ты живешь»; трудовые поручения ; сотрудничество с ТЦЗН г. Новозыбкова</p>	в течение года согласно календарно-тематического планирования	воспитатели	
Организации досуга детей			
<p>Интеллектуально-познавательные мероприятия в рамках календаря памятных и знаменательных дат, календарные мероприятия: <u>Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой отечественной</u> Оформление тематических стендов, беседы, уроки мужества, часы общения: единый час «Та Великая победа», проект «Мы правнуки Победы», дидактические игры: «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.», «Чья форма», «Военный транспорт», «Найди флаг», тематическое мероприятие «День героев Отечества», беседа «Боевая слава героев», спортивный праздник «Школа молодого бойца», литературная гостиная «Поэты-фронтовики», акция «Письмо солдату» и др. просмотр документальных и художественных фильмов; изготовление поздравительной открытки и поздравление ветеранов и участников ВОВ проживающих в доме малой вместимости г. Новозыбкова <u>Новогодние и Рождественские праздники</u> Новогодний утренник, интерактивные и квест - игры; познавательные часы, спортивные игры, работа творческой мастерской по изготовлению новогодних украшений, символа года и др.</p>	<p>май</p> <p>декабрь - январь</p> <p>февраль</p>	<p>специалисты отдела, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	

	<p><u>День Защитника Отечества</u> Час мужества, конкурсно-игровая программа, спортивная эстафета «Бравые солдаты».</p> <p><u>Международный женский день</u> Праздничная развлекательная программа</p> <p><u>Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия:</u> Оформление тематического стенда; работа с информационно-консультативными порталами «Рука помощи», «Телефон доверия. А ты его знаешь?»; организация и проведение квестов «Нужна помощь - звони»; разработка и распространение тематических информационных и методических материалов.</p> <p><u>День защиты детей</u> Развлекательно-игровая программа «Шире круг»</p> <p><u>День России</u> Информационный урок, флеш-моб «Моя страна-Россия»;</p> <p><u>День Освобождения Брянщины</u> Тематическая беседа, экскурсии к памятным местам города</p> <p><u>День Матери</u> Выставка рисунков и поделок, праздничный концерт</p> <p><u>Другие интеллектуально-познавательные мероприятия</u> (игры, викторины и конкурсы), посвященные праздничным дням и памятным календарным датам в т. ч. совместно с волонтерами; представителями учреждений культуры Организация в приюте выставок, конкурсов творческих работ, талантов воспитанников учреждения; участие в областных и всероссийских конкурсах; подготовка и распространение информационных материалов и сувенирной продукции для социальных партнеров учреждения и др.</p>	<p>март</p> <p>май</p> <p>июнь</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели, пед коллектив</p> <p>воспитатели пед. коллектив</p>	
Дополнительное образование				
	Работа театрального кружка «Самоцветы»	в течение года согласно плана занятий	педагог дополнительного образования	
Профилактика суицидального поведения				
1	Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей воспитанников; выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении; суицидальных рисков; проведение тренингов и индивидуальных консультаций с воспитанниками с целью снижения действия потенциальных факторов риска (по мере необходимости)	педагог-психолог, социальный педагог	при поступлении в течение периода проживания	

2	Проведение коррекционно-развивающих занятий по формированию у воспитанников активной жизненной позиции и позитивных установок; ценностного отношения к жизни; правосознания, принципов здорового образа жизни; навыков безопасного поведения в сети Интернет.	педагог-психолог, социальный педагог	в течение периода проживания	
3	Проведение психологических, деловых игр; тренингов направленных на антивитальное поведение, формирование навыков преодоления стрессовых ситуаций; повышение психологической культуры; сплочение детского коллектива	педагог-психолог	в течение периода проживания	
4	Проведение совместно с волонтерами, представителями духовенства мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к семейным ценностям, укрепление детско-родительских отношений	педагог–психолог, социальный педагог, воспитатели	постоянно	
5	Размещение на сайте учреждения, стендах учреждения для воспитанников и их родителей информации о действующих службах и центрах помощи семье и детям; телефонах доверия; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; службах экстренной психологической и психиатрической помощи Брянской области	социальный педагог, педагог-психолог	постоянно	
6	Проведение в рамках программы «Основы безопасного поведения детей и подростков в современном обществе» мероприятий, направленных на оптимизацию межличностных отношений; пропаганду ЗОЖ; формирование у воспитанников ответственного поведения, сохранение психического и физического здоровья	социальный педагог, педагог - психолог воспитатели	постоянно	
7	Проведение мероприятий, посвященных: Всемирному дню без интернета Международному дню Детского телефона доверия; Международному дню предотвращения суицида Всемирному дню психического здоровья	педагог - психолог, социальный педагог воспитатели	январь май сентябрь октябрь	
8	Информационное просвещение родителей (законных представителей - разработка памяток, буклетов по вопросам, связанным с распознаванием и предупреждением суицидального поведения несовершеннолетних	педагог-психолог, социальный педагог воспитатели	в течение года	
9	Межведомственное взаимодействие по профилактике суицидов среди несовершеннолетних	в течение года	сотрудники приюта	
Профилактика самовольных уходов				
1	Аналитико-диагностические мероприятия направленные на изучение уровня	период	педагог-психолог,	

	тревожности, враждебности, агрессивности, акцентуации характера, социальной компетентности и др. с целью выявления трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении; определение их причин	реабилитации	социальный педагог, воспитатели	
2	Исследование причин, механизмов и условий, способствующих совершению правонарушений, преступлений. Самовольных уходов.	период реабилитации	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
3	Проведение индивидуальных и групповых бесед с воспитанниками о соблюдении норм и правил поведения в приюте, в школе, на улице, в общественных местах.	период реабилитации	социальный педагог, воспитатели	
4	Консультации и беседы с целью создания позитивных установок на коррекцию, исключая самовольные уходы; занятия направленные на повышение самооценки, развитие умений и навыков уверенного поведения, формирования мотивации самовоспитания и саморазвития	период реабилитации	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
5	Групповые занятия, тренинги по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний; беседы по профилактике конфликтного поведения; мероприятия по мотивации ведения ЗОЖ	период реабилитации	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
6	Организация встреч воспитанников приюта с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправного поведения, предупреждения самовольных уходов	период реабилитации	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	
Межведомственное взаимодействие				
1	Расширение и укрепление контактов с волонтерами по организации досуга и внешкольной деятельности; организации праздничных мероприятий	в течение года	директор, заведующий отделением	
2	Взаимодействие с представителями духовенства по вопросам духовно-нравственного просвещения воспитанников и их родителей	в течение года	директор, заведующий отделением	
3	Взаимодействие с учреждениями культуры, библиотечной системы, дополнительного образования по патриотическому воспитанию и организации интеллектуально-познавательных мероприятий посвященных историческим, праздничным и памятным календарным датам	в течение года	директор, заведующий отделением	
4	Взаимодействие с субъектами профилактики (КДНи ЗП, ОПДН и др.) по профилактике девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников приюта, сопровождению семей воспитанников; участие в межведомственной социальном патронаже семей и детей, находящихся в СОП	в течение года	директор, специалисты соц – правового отдела	
5	Мероприятия в рамках межведомственных операций, акций, месячников: «Защитим детей вместе»; «Подросток»; «Безопасность детства»;	январь - март июнь -	специалисты соц – правового отдела,	

	антинаркотического месячника и др.	сентябрь	воспитатели, специалисты приюта	
Работа по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, предупреждению чрезвычайных ситуаций и соблюдению санитарных норм и правил				
1	Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил пожарной, электротехнической безопасности, санитарных норм и правил, техники безопасности, в том числе непосредственно на рабочем месте	в течение года	директор, заведующий отделением	
2	Проведение инструктажей с воспитанниками инструктажей и информационно-познавательных мероприятий направленных на соблюдение техники безопасности и профилактике травматизма во время прогулок, экскурсий, походов; соблюдение правил пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности,	в течение года	директор, заведующий отделением	
3	Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и действиям сотрудников в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации	1 раз в месяц	директор, заведующий отделением, заведующий хозяйством	
4	Проведение инструктажей по действиям сотрудников в случае совершения самовольных уходов воспитанников	в течение года	директор, заведующий отделением	
5	Контроль за состоянием первичных средств пожаротушения, электросетей, охранной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации, их техническим обслуживанием	в течение года	директор, заведующий хозяйством	
6	Организация сотрудничества с соответствующими органами и организациями по проведению информационно-просветительских мероприятий, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности, электротехнической безопасности, санитарных норм и правил, техники безопасности	в течение года	директор, заведующий отделением, заведующий хозяйством	
Обеспечение информационной безопасности				
1	Обеспечение сохранности персональных данных получателей социальных услуг в соответствии с требованиями Федерального закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" (с изменениями от 01.03.2021 г.).	в течение года	директор, заведующий отделением	