**ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова»**

Утверждаю

Директор Ю.Г. Иванов

**План**

**мероприятий ГБУСО «Социальный приют для детей**

**и подростков г. Новозыбкова» на 2024г.**

**Цель:** повышение качества социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их семей,

совершенствование адаптационного пространства в учреждении и его составляющей – социально-реабилитационной среды – с учётом возрастных особенностей воспитанников, соответствующего уровня их социальных потребностей, расширением сети межведомственного сотрудничества, укреплением партнёрских отношений с учреждениями общего и дополнительного образования.

**Задачи:**

совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения воспитательного процесса посредством использования передового опыта и инновационных технологий;

совершенствование и обновление предметно-развивающей среды с целью развития и комфортного пребывания детей в приюте;

укрепление активной жизненной позиции ребенка, коррекция асоциальных и формирование социально одобряемых ценностных установок;

формирование у воспитанников активной жизненной позиции и позитивных установок; ценностного отношения к жизни; правосознания, принципов здорового образа жизни; навыков коммуникативного общения и безопасного поведения.

**Основные направления работы с воспитанниками**

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни;

содействие в решении проблем социальной адаптации, коррекция негативных психоэмоциональных состояний;

формирование позитивного отношения к учебной и трудовой деятельности;

закрепление трудовых навыков, развитие и реализация положительных потенциалов и способностей личности;

формирование многообразного, полноценного, успешного социального опыта;

формирование навыка самостоятельного планирования и конструктивной организации досуга.

**1. Организационно - административные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Ответственные | примечание |
| **Работа с документацией** | | | | |
| 1 | Контроль за ведением документации приюта в соответствие с ФЗ № 442 от 28.12. 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;  своевременное ознакомление сотрудников с нормативными изменениями, результатами работы учреждения, содержанием текущей исполнительно – распорядительной документации | в течение года | директор, заведующий отделением |  |
|  | Корректировка должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, текущей документации учреждения. | по мере необходимости | директор, заведующий отделением |  |
| 2 | Ведение личных дел воспитанников в соответствие с требованием Департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской обл.  ( инструкция № 159-н от 24.03.2014 г.) | в течение года | директор, заведующий отделением |  |
| 3 | Контроль за ведением электронной региональной базы данных АС « АСП». | в течение года | директор, заведующий отделением |  |
| **Повышение квалификации педагогических кадров, заседания МО** | | | |  |
| 1 | Информирование о новых направлениях в развитии   социального обслуживания, содержании методического обеспечения; изучение нормативных документов в области оказания социальных услуг;  консультации по вопросам методической помощи и поддержки аспектов профессиональной деятельности педагога;  повышение профессионального мастерства в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;  методическая помощь педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах; массовым мероприятиям; организация обмена опытом, творческие отчеты по темам самообразования; оформление портфолио педагогических работников приюта; оценка качества деятельности специалистов, заявленных на аттестацию; обмен опытом со специалистами других приютов. | в течение года  по мере необходимости | председатель МО |  |
| 2 | 1. Дополнительное образование несовершеннолетних в условиях социального приюта. Педагог дополнительного образования – Кириллова Ю.И.  2. Маркеры отклоняющегося поведения. Работа с детьми с проявлениями деструктивного поведения. Педагог-психолог – Кундик И.М. | 1 квартал | председатель МО |  |
| 3 | 1. Курительные смеси и их влияние на детский организм. Воспитатель – Гучанова Н.А.  2. Трудовое воспитание, как составная часть целостного педагогического процесса. Творческий отчет по теме самообразования воспитателя - Давыдкова Е.В. | 2 квартал | председатель МО |  |
| 4 | 1. Досуговая деятельность воспитанников приюта. Творческий отчет по теме самообразования воспитателя - Ивановой Е.В.  2. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей. Педагог-психолог Кундик И.М. | 3 квартал | председатель МО |  |
| 5 | 1. Развитие речи у детей посредством игровой деятельности. Творческий отчет по теме самообразования воспитателя Поддубной Л.Г.  2. «Анализ эффективности работы методического объединения в 2024 году, определение задач на 2025». | 4 квартал | председатель МО |  |
| 6 | Текущий контроль | в течение года | заведующий отделением |  |
| **Мероприятия по улучшению качества работы и предоставления социальных услуг** | | | | |
| 1 | Повышение качества и содержания информации о деятельности учреждения, ее актуализация на общедоступных информационных ресурсах: СМИ; информационных стендах в помещениях приюта; официальном сайте учреждения; брошюрах, буклетах памятках и др. | в течение года | воспитатели, специалисты учреждения |  |
| 2 | Мониторинг выполнения муниципального задания | ежемесячно | главный бухгалтер |  |
| 3 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения | ежеквартально | директор, главный бухгалтер |  |
| 4 | Контроль за исправностью оборудования (пожарная сигнализация, освещение, система отопления, вентиляция и др.) | в течение года | заведующая хозяйством |  |
| 5 | Осуществление приема граждан, консультирование в сфере социального обслуживания, рассмотрение жалоб и заявлений граждан, принятие мер по их устранению | постоянно | директор,  заведующий  отделением |  |
| 6 | Изучение показателей комфортности предоставления услуг организацией посредством заполнения листка обратной связи получателями социальных услуг | постоянно | директор, заведующий  отделением |  |
| 7 | Проведение мониторинга удовлетворенности получателей качеством условий оказания услуг | постоянно | директор |  |
| 8 | Обеспечение учреждения мебелью, оргтехникой, хозяйственным инвентарем, наблюдение за их сохранностью и проведение своевременного ремонта | в течение года | директор,  заведующая хозяйством |  |
| 9 | Проведение первичного инструктажа по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории. | при приёме на работу | директор |  |
| 10 | Информационное освещение деятельности учреждения на сайте учреждения, публичной странице ВКонтакте. Актуализация информации о деятельности учреждения. | постоянно | заведующий отделением |  |
| 11 | Проведение информационно-разъяснительной работы о порядке обслуживания в учреждении, видах и условиях предоставления социальных услуг | в течение года | директор, специалисты учреждения |  |
| 12 | Внедрение инновационных форм работы в процессе социализации детей в условиях приюта | в течение года | воспитатели, специалисты учреждения |  |
| 13 | Участие в реализации грантовых проектов с целью п**ривлечения дополнительных средств на укрепление материально технической базы приюта** | в течение года | специалисты учреждения |  |
| 14 | Участие в дистанционных конкурсах для педагогов и воспитанников приюта | в течение года | педагогические работники |  |
| 15 | Привлечение дополнительных ресурсов для повышения качества социальных услуг:  привлечение на договорной основе коммерческих, некоммерческих общественных организаций и учреждений для проведения социально-профилактической работы; организации досуга и внешкольной деятельности | в течение года | воспитатели, специалисты учреждения |  |
| **Работа медико-психолого-педагогического консилиума** | | | |  |
| 1 | Анализ результатов диагностических обследований вновь прибывших воспитанников Планирование психолого-педагогической работы с вновь прибывшими воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей. | по мере поступления воспитанников | заведующий  отделением,  медсестра,  педагог - психолог,  социальный педагог,  воспитатели |  |
| 2 | Контроль за сроками, периодичностью,  качеством предоставления социальных услуг несовершеннолетним в рамках реализации ИПР, своевременной коррекцией ИПР на основе анализа динамики развития и коррекции воспитанников результатов психолого-педагогической реабилитации | 1 раз в три месяца | заведующий отделением,  медсестра,  педагог-психолог,  социальный педагог,  воспитатели |  |
| 3 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, поступивших в приют, внесение изменений в случае необходимости | январь | заведующий отделением,  медсестра,  педагог-психолог,  социальный педагог,  воспитатели |  |
| 4 | Организация сопровождения кризисных случаев, возникших в ходе социально-реабилитационного процесса | по мере необходимости | заведующий отделением,  медсестра,  педагог-психолог,  социальный педагог,  воспитатели |  |
| 5 | Анализ состояния социальной, медицинской, психолого - педагогической реабилитации воспитанников в летний период.  Планирование работы по реабилитации вновь прибывших воспитанников. | сентябрь | заведующий отделением,  медсестра,  педагог-психолог,  соц. педагог,  воспитатели |  |
| **Работа с кадрами, производственные совещания** | | | |  |
| 1 | Итоги деятельности учреждения за прошедший год. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу учреждения в 2023 году | январь | директор,  социально-правовой отдел, медсестра |  |
| 2 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.3\2.4 3590-20 к организации питания воспитанников приюта; ст.22;.32;39 ФЗ от 30.03.1999 №52,СП 2.1.3678-20 к условиям деятельности учреждения | февраль | директор, медсестра,  заведующий хозяйством |  |
| 3 | Состояние подготовки детей к летнему оздоровлению в санаторно-оздоровительных учреждениях Брянской области.  Реализация государственной политики в области противодействия терроризму и экстремизму в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова» | май | директор,  медсестра,  соц. педагог, спец. по соц. работе |  |
| 4 | Подготовка учреждения к отопительному сезону. Работа учреждения в осенне-зимний период. Обеспечение безопасности при организации школьных перевозок. | август | директор, заведующий хозяйством |  |
| 5 | Диспансеризация детей в 2024 году. Итоги проведения диспансеризации. Выполнение рекомендаций по итогам диспансеризации. | сентябрь | директор,  медсестра |  |
| 6 | Состояние работы по профилактике самовольных уходов, асоциального и противоправного поведения воспитанников приюта. | ежеквартально | директор,  заведующий отделением |  |
| **Проведение мероприятий по внутреннему контролю** | | | |  |
| 1 | Использование инновационных  и эффективных методик работы с несовершеннолетними, дистанционных   форм работы с родителями в ходе реализации программ реабилитации воспитанников | март | директор,  комиссия по контролю качества |  |
| 2 | Деятельность педагога дополнительного образования по развитию творческой индивидуальности воспитанников на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей. | 2 раза в год  февраль  октябрь | директор,  заведующий отделением |  |
| 3 | Исполнение действующих нормативно-технических и методических документов санитарного законодательства Российской Федерации при организации питания воспитанников приюта | ежемесячно | директор, медсестра,  заведующий, отделением |  |
| 4 | Соблюдение  требований  к  порядку  и  правилам  предоставления  социальных  услуг | ежемесячно | директор,  комиссия по контролю качества |  |
| 5 | Оценка эффективности проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками; использование оздоровительных методик и психолого-педагогических подходов в сочетании с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями, санитарно-просветительская работа | 1 раз в квартал | директор,  заведующий отделением |  |
| 6 | Анализ мероприятий, направленных на формирование у воспитанников ответственного поведения, сохранение психического и физического здоровья, профилактику суицидального и аутоагрессивного поведения, самовольных уходов. | 1 раз в год | директор,  заведующий отделением |  |
| 7 | Организация диагностической работы, психологическое просвещение и консультирование воспитанников приюта и их родителей.  Оценка эффективности психологического сопровождения воспитанников | 1 раз в квартал | директор,  заведующий отделением |  |
| 8 | Организация работы с несовершеннолетними, находящимися на социальном обслуживании в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова», по формированию здорового образа жизни, как основы профилактики правонарушений и преступлений | сентябрь | директор,  заведующий отделением |  |
| 9 | Соблюдение сотрудниками учреждения требований, установленных законом, по антитеррористической и противопожарной безопасности | 2 раза в год,  январь  декабрь | директор,  заведующий отделением |  |
| 10 | Оценка качества услуг предоставляемых специалистами приюта в соответствии с условиями эффективного контракта | ежемесячно | директор,  комиссия по контролю качества |  |
| **Социально - правовые услуги**  **Социальная - правовая реабилитация, защита прав и законных интересов несовершеннолетних** | | | | |
| 1 | Сбор документации для комплектования личного дела воспитанника, согласно методических рекомендаций | по мере поступления | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 2 | Проведение социальной диагностики с целью разработки индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи | по мере поступления | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 3 | Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов | по мере необходимости | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 4 | Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей и подростков на: получение образования; воспитание и заботу о них, в том числе в случаях угрожающих их жизни и здоровью | в течение года | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 5 | Обеспечение представительства в суде, КДН и ЗП, помощь в оформлении и или восстановлении документов; оформление пенсии по случаю потери кормильца СНИЛС; постановка на воинский учёт воспитанников, достигших необходимого возраста; работа со страховыми компаниями по вопросу восстановления утраченных медицинских полюсов получателей социальных услуг; подготовка запросов в различные органы в связи с отсутствием документов, удостоверяющих личность ребёнка, место проживания, розыск родителей и т.д. | в течение года  по мере необходимости | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 6 | Работа с семьями воспитанников по налаживанию внутрисемейных отношений | в течение года | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 7 | Межведомственное взаимодействие согласно соглашению о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам реализации социального сопровождения граждан | в течение года | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 8 | Взаимодействие с субъектами профилактики по предупреждению противоправного действия подростков (мероприятия, в рамках межведомственных операций, акций; участие в месячниках и т.д.) | в течение года по отдельным планам | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 9 | Патронаж семей воспитанников, консультации, информационно-просветительская работа | в течение года | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| **Социально-медицинские услуги**  **Здровьесбережение воспитанников** | | | | |
|  | **Мониторинг состояния здоровья воспитанников приюта:**  Организация первичного социально - медицинского обследования детей; оформление индивидуальной медицинской карты ребенка, ведение медицинской документации;  текущий контроль за физическим и психическим состоянием ребёнка.  Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний;  организация санитарно - противоэпидемиологических мероприятий (в случае необходимости)  Организация диспансеризации воспитанников | в течение года  по мере  поступления  детей  в случае необходимости  1 раз в год | медсестра |  |
|  | **Организация оздоровительной работы**  Организация системы профилактических и оздоровительных мероприятий:  формирование у воспитанников основ личной гигиены, навыков здорового питания, привычки к занятиям физической культуры;  организация закаливания и укрепления иммунной системы воспитанников;  контроль за организацией питания воспитанников приюта витаминизация и йодирование пищи; вакцинация согласно нац. календаря прививок с согласия законного представителя;  Проведение медицинских процедур в соответствии с назначениями врачей специалистов  Обеспечение учреждения необходимыми медикаментами | период социального обслуживания  по мере необходимости | медсестра  медсестра  бухгалтер |  |
|  | **Физкультурно-оздоровительные мероприятия**  Утренняя гимнастика, Физические упражнения и подвижные игры;  оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:  гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика;  физкультминутки;  Праздники здоровья, дни здоровья, спортивные игры: «Марафон зимних игр», летний квест «Спортивному движению - наше уважение!!!»  Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях области | ежедневно  1 раз в месяц  июнь - июль | воспитатели  воспитатели,  директор |  |
|  | **Организация санитарно-просветительской работы с детьми , родителями**  памятки, минутки здоровья, профилактические беседы, уроки здоровья на тему: «Осторожно, грипп!»; «Профилактика кишечных заболеваний»; «Берегите зубы с детства»;  «Витамины-это жизнь», «Гигиена детей и подростков!», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Детский туберкулез», «Тревожные расстройства, терапия», «Оказание первой помощи» и др.  социально - медицинские беседы и лекции с детьми: «Советы на каждый день и всю жизнь»; «Профилактика травматизма в зимнее время»; «Здоровым быть модно»  «Жизни - да! Наркотикам - нет!»; «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Правильная осанка- профилактика сколиоза», «Что значит быть здоровым человеком» и др.  социально-медицинское консультирование родителей:  «Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь»; «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей» и др. | в течение года  по мере необходимости | медсестра  воспитатели |  |
|  | **Формирование мотивации к здоровому образу жизни**  Проведение тематических занятий, дидактических игр  «Здоровый образ жизни», «Здоровье и спорт», «Формула здоровья»; «Закаливание организма», «Правильное питание залог здоровья», «Сохрани свое здоровье сам, режим дня как основа здоровья», «Правила личной гигиены» «Рабочие инструменты человека», «Мои эмоции - мое здоровье » и др.; занятий по обучению половой грамотности;  Беседы направленные на: выработку у детей навыков и знаний, связанных с полом с учетом возрастных особенностей; формирование представлений об основах здорового и безопасного образа жизни; формирование у воспитанников чувства ответственности за свое здоровье; формирование установок на использование здорового питания; потребности в личной гигиене и др. | январь – август  сентябрь - декабрь  в течение года | воспитатели  воспитатели |  |
| **Социально - психологические услуги**  **психологическое сопровождение и реабилитация воспитанников приюта** | | | | |
|  | **Диагностика**  Диагностика личностных особенностей, эмоциональной сферы, познавательных процессов; экспресс-диагностика интеллектуального развития несовершеннолетних;  изучение психологических особенностей личности, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении; выявление и учет несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам;  определение межличностных взаимоотношений в группе;  анкетирование по отношению к употреблению ПАВ;  тестирование по выявлению факторов жестокого обращения с детьми;  изучение семейного микроклимата; психодиагностика личности родителей;  диагностика стиля семейного воспитания;  диагностика суицидального риска  Диагностика эмоционального выгорания; оценка и самооценка творческого потенциала педагогов. | при поступлении,  в течение года | педагог-психолог |  |
|  | **Коррекционно-развивающая работа**  Программа по коррекции нарушений у детей дошкольного возраста в эмоционально-волевой сфере (агрессивность);  Занятия по развитию нравственно-этической сферы дошкольников  Занятия по коррекции эмоционально-аффективной сферы, элиминация импульсивности, агрессивности, гиперактивности;  Занятия по формированию навыков саморегуляции младших школьников;  Программа по формированию коммуникативных навыков младших школьников;  Коррекционная программа развития эмоционально-волевой сферы младших школьников;  Коррекционная программа развития эмоционально-волевой сферы младших школьников;  Цикл занятий по социализации личности, формированию лидерских качеств подростков;  Цикл занятий «Гармонизация эмоционально-волевой сферы подростка»;  Цикл занятий на развитие навыков конструктивного взаимодействия для подростков.  Индивидуальная коррекционно-развивающая работа | в течение года  период реабилитации | педагог-психолог |  |
|  | **Консультативно-просветительская работа**  Консультации для родителей несовершеннолетних по вопросам создания условий для физического и психического развития детей, профилактики вредных привычек;  консультационная работа с несовершеннолетними и родителями по оказанию психологической помощи по коррекции взаимоотношений в семье;  консультации родителей по вопросам возрастной психологии, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних;  беседы, консультации с несовершеннолетними по вопросу полового созревания; направленные на законопослушание и безопасное поведение для родителей и несовершеннолетних;  беседы с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам;  консультации для педагогов по вопросам создания условий для физического и психического развития несовершеннолетних, профилактики вредных привычек;  консультации по вопросам развития, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних для педагогического коллектива;  экстренная психологическая помощь  Беседы, направленные на законопослушание и безопасное поведение для родителей и несовершеннолетних.  Беседы о вредных привычках и их влиянии на организм несовершеннолетнего.  Консультации для педагогов по вопросам создания условий для физического и психического развития несовершеннолетних, профилактики вредных привычек.  Консультации по вопросам развития, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних для педагогического коллектива.  Экстренная психологическая помощь | в течение года  в течение года | педагог-психолог  педагог-психолог |  |
|  | **Профилактическая работа**  Игровые и практические занятия с элементами тренинга направленные на профилактику конфликтных отношений, суицидального поведения; вредных привычек; агрессивного поведения; профилактики противоправного поведения: «Мы в ответе за свои поступки»; тренинги «Научись быть счастливым» «Нет-значит нет!»; тренинг на развитие стрессоустойчивости; «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»; « Разрешение конфликтов без насилия»; «Профилактика буллинга в подростковой среде»; профилактическое занятие «О вреде алкоголя»; «Профилактика правонарушений», «Наркотики – это беда», «Берем агрессию под контроль», «к толерантности: шаг за шагом», «Управляй своим настроением» и др. | в течение года | педагог-психолог |  |
|  | Участие в ПМПК. | в течение года | педагог-психолог |  |
| **Социально-педагогические услуги**  **Педагогическая реабилитация** | | | | |
|  | **Правовое воспитание, предупреждение противоправных действий**  **работа с воспитанниками**  Цикл бесед по правовому воспитанию: дискуссия «В чем отличие понятий «человек» и «гражданин»?; устный журнал «Право и мораль»; Занятие «Заполнение деловых документов»; «Знакомство с правилами школьной жизни», «Права и обязанности воспитанников приюта», «Равенство прав людей от рождения», «Главные ценности нашей жизни», «Я – гражданин России», деловая игра «Сам себе адвокат»; игра-викторина «Знаю свои права»; квест « Мои права, мои обязанности»; интерактивная игра «Ребенок в правовом государстве » и др.  организация регулярных тематических информационных бесед на  основе календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности за  совершение правонарушений и преступлений, с участием сотрудников КДН и ЗП, ОПДН «Мера ответственности за совершенный проступок», «Ответственность подростка перед законом», «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)», «Алкоголь и правопорядок» и др.  подготовка стендовой информации изготовление буклетов на правовую тематику **работа с родителями**  консультации, беседы: «Обязанности родителей и детей; ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей»; «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений »; «ЗОЖ в семье - счастливое будущее детей» и др. | в течение года  в течение года | социальный педагог, воспитатели  социальный педагог, воспитатели |  |
|  | **Безопасное поведение в современном обществе**  Уроки безопасности; тематические часы; интеллектуальные, интерактивные игры, квесты, викторины по профилактике детского травматизма; правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; безопасного поведения в быту, на дороге, на воде с участием сотрудников ОГИБДД МВД России «Новозыбковский», МЧС, ПСЧ, ОПДН;  Изготовление памяток, буклетов, оформление тематического стенда, консультации по вопросам безопасности, моделирование проблемных ситуаций и др. | в течение года  согласно мероприятий программы «Основы безопасного поведения детей и подростков в современном обществе» | социальный педагог, воспитатели |  |
|  | **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание**  мероприятия, направленные на формирование социальных и гражданских компетенций:  тематические занятия, правовые и информационные часы, беседы, уроки мужества, конкурсы рисунков посвященные памятным датам и историческим событиям;  мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания: беседы, дискуссии, театрализации;  интеллектуально-познавательные мероприятия, литературные вечера беседы способствующие формированию социальных норм общения;  цикл бесед и занятий по культуре поведения;  цикл тематических занятий, направленных на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства | в течение года  согласно календарно-тематического планирования | воспитатели |  |
|  | **Формирование коммуникативных качеств**  Мероприятия, направленные на развитие коммуникативных способностей:  Ситуативное общение, творческие игры, участие в театральном кружке  досуговая деятельность; занятия направленные на формирование грамотной речи и навыков речевого общения (коммуникативные и обучающие игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, тренинги и др.) | в течение года | воспитатели |  |
| **Социально-трудовые услуги** | | | | |
|  | **Профориентация и трудовое воспитание**  мероприятия направленные на развитие умений и навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда; формирование мотивации к обучению и труду; организация деятельности по профориентации, способствующей осознанному выбору профессии: беседы, тематические и игровые занятия, викторины, познавательные часы, экскурсии (в т.ч. виртуальные) по профориентации и выбору будущей профессии; коллективный труд: акция «Чистая планета»; операция «Кормушка для птиц»; работа по посадке и уборке овощей на мини-огороде; мастер-классы «Красота своими руками»; конкурс поделок «Дом в котором живет добро»; трудовые поручения;  сотрудничество с ЦЗН г. Новозыбкова | в течение года  согласно календарно-тематического планирования | воспитатели |  |
| **Организации досуга детей** | | | | |
|  | **Интеллектуально-познавательные мероприятия в рамках календаря памятных и знаменательных дат, календарные мероприятия:**  Мероприятия, посвященные Дню **Победы.**  Оформление тематических стендов, беседы, уроки мужества, часы общения;  просмотр документальных и художественных фильмов; изготовление поздравительной открытки и поздравление ветеранов и участников ВОВ проживающих в доме малой вместимости г. Новозыбкова  **Новогодние и Рождественские праздники**  Новогодний утренник, интерактивные и квест - игры; познавательные часы, спортивные игры, работа творческой мастерской по изготовлению новогодних украшений, символа года и др.  День Защитника Отечества  Час мужества, конкурсно-игровая программа, спортивная эстафета «Держава армией крепка».  **Международный женский день**  Праздничная развлекательная программа  **Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия**:  Оформление тематического стенда; работа с информационно-консультативными порталами «Рука помощи», «Телефон доверия»; организация и проведение квестов «Нужна помощь - звони»; разработка и распространение тематических информационных и методических материалов.  **День защиты детей**  **Развлекательно-игровая программа**  **День России**  **Информационный урок, флеш-моб « Моя страна-Россия»;**  **День Освобождения Брянщины**  Тематическая беседа, экскурсии к памятным местам города  **День Матери**  Выставка рисунков и поделок, праздничное мероприятие  Другие интеллектуально-познавательные мероприятия (игры, викторины и конкурсы), посвященные праздничным дням и памятным календарным датам в т. ч. совместно с волонтерами; представителями учреждений культуры  Организация в приюте выставок, конкурсов творческих работ, талантов  воспитанников учреждения; участие в областных и всероссийских конкурсах;  подготовка и распространение информационных материалов и сувенирной продукции для социальных партнеров учреждения и др. | май  декабрь - январь  февраль  март  май  июнь  сентябрь  ноябрь    в течение года | специалисты отдела, воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели, пед коллектив  воспитатели  пед. коллектив |  |
| **Дополнительное образование** | | | | |
|  | Работа театрального кружка «Самоцветы» | в течение года  согласно плана занятий | педагог дополнительного образования |  |
| **Профилактика суицидального поведения** | | | | |
| 1 | Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей воспитанников; выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении; суицидальных рисков;  проведение тренингов и индивидуальных консультаций с воспитанниками с целью снижения действия потенциальных факторов риска (по мере необходимости) | педагог-психолог,  социальный педагог | при поступлении в течение периода проживания |  |
| 2 | Проведение коррекционно-развивающих занятий по формированию у воспитанников активной жизненной позиции и позитивных установок; ценностного отношения к жизни; правосознания, принципов здорового образа жизни; навыков безопасного поведения в сети Интернет. | педагог-психолог,  социальный педагог | в течение периода проживания |  |
| 3 | Проведение психологических, деловых игр; тренингов направленных на антивитальное поведение, формирование навыков преодоления стрессовых ситуаций; повышение психологической культуры; сплочение детского коллектива | педагог-психолог | в течение периода проживания |  |
| 4 | Проведение совместно с волонтерами, представителями духовенства мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к семейным ценностям, укрепление детско-родительских отношений | педагог–психолог,  социальный педагог,  воспитатели | постоянно |  |
| 5 | Размещение на сайте учреждения, стендах учреждения для воспитанников и их родителей информации о действующих службах и центрах помощи семье и детям; телефонах доверия; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; службах экстренной психологической и психиатрической помощи Брянской области | социальный педагог,  педагог- психолог | постоянно |  |
| 6 | Проведение в рамках программы «Основы безопасного поведения детей и подростков в современном обществе»  мероприятий, направленных на оптимизацию межличностных отношений; пропаганду ЗОЖ; формирование у воспитанников ответственного поведения, сохранение психического и физического здоровья | социальный педагог,  педагог -психолог  воспитатели | постоянно |  |
| 7 | Проведение мероприятий, посвященных:  Всемирному дню без интернета  Международному дню Детского телефона доверия;  Международному дню предотвращения суицида  Всемирному дню психического здоровья | педагог - психолог,  социальный педагог  воспитатели | январь  май  сентябрь  октябрь |  |
| 8 | Информационное просвещение родителей  (законных представителей - разработка памяток, буклетов по вопросам, связанным с распознаванием и предупреждением суицидального поведения несовершеннолетних | педагог-психолог,  социальный педагог  воспитатели | в течение года |  |
| 9 | Межведомственное взаимодействие по профилактике суицидов среди несовершеннолетних | в течение года | сотрудники приюта |  |
| **Профилактика самовольных уходов** | | | | |
| 1 | Аналитико-диагностические мероприятия направленные на изучение уровня тревожности, враждебности, агрессивности, акцентуации характера, социальной компетентности и др. с целью выявления трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении; определение их причин | период реабилитации | педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |  |
| 2 | Исследование причин, механизмов и условий, способствующих совершению правонарушений, преступлений. Самовольных уходов. | период реабилитации | педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |  |
| 3 | Проведение индивидуальных и групповых бесед с воспитанниками о соблюдении норм и правил поведения в приюте, в школе, на улице, в общественных местах. | период реабилитации | социальный педагог, воспитатели |  |
| 4 | Консультации и беседы с целью создания позитивных установок на коррекцию, исключающую самовольные уходы; занятия направленные на повышение самооценки, развитие умений и навыков уверенного поведения, формирования мотивации самовоспитания и саморазвития | период реабилитации | педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |  |
| 5 | Групповые занятия, тренинги по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний; беседы по профилактике конфликтного поведения; мероприятия по мотивации ведения ЗОЖ | период реабилитации | педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |  |
| 6 | Организация встреч воспитанников приюта с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправного поведения, предупреждения самовольных уходов | период реабилитации | педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |  |
| **Межведомственное взаимодействие** | | | | |
| 1 | Расширение и укрепление контактов с волонтерами по организации досуга и внешкольной деятельности; организации праздничных мероприятий | в течение года | директор, заведующий отделением |  |
| 2 | Взаимодействие с представителями духовенства по вопросам духовно-нравственного просвещения воспитанников и их родителей | в течение года | директор, заведующий отделением |  |
| 3 | Взаимодействие с учреждениями культуры, библиотечной системы, дополнительного образования по патриотическому воспитанию и организации интеллектуально-познавательных мероприятий посвященных историческим, праздничным и памятным календарным датам | в течение года | директор, заведующий отделением |  |
| 4 | Взаимодействие с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОПДН, ООП и П и др.) по профилактике девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников приюта, сопровождению семей воспитанников;  участие в межведомственном социальном патронаже семей и детей, находящихся в СОП | в течение года | директор, специалисты социально – правового отдела |  |
| 5 | Мероприятия в рамках межведомственных операций, акций, месячников: «Защитим детей вместе»; «Подросток»; «Безопасность детства»; антинаркотического месячника и др. | январь - март  июнь - сентябрь | специалисты соц – правового отдела, воспитатели, специалисты приюта |  |
| **Работа по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, предупреждению**  **чрезвычайных ситуаций и соблюдению санитарных норм и правил** | | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил пожарной, электротехнической безопасности, санитарных норм и правил, техники безопасности, в том числе непосредственно на рабочем месте | в течение года | директор, заведующий отделением |  |
| 2 | Проведение инструктажей с воспитанниками инструктажей и информационно-познавательных мероприятий направленных на соблюдение техники безопасности и профилактике травматизма во время прогулок, экскурсий, походов; соблюдение правил пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности, | в течение года | директор, заведующий отделением |  |
| 3 | Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и действиям сотрудников в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации | 1 раз в месяц | директор, заведующий отделением,  заведующий хозяйством |  |
| 4 | Проведение инструктажей по действиям сотрудников в случае совершения самовольных уходов воспитанников | в течение года | директор, заведующий отделением |  |
| 5 | Контроль за состоянием первичных средств пожаротушения, электросетей, охранной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации, их техническим обслуживанием | в течение года | директор,  заведующий хозяйством |  |
| 6 | Организация сотрудничества с соответствующими органами и организациями по  проведению информационно-просветительских мероприятий, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности, электротехнической безопасности, санитарных норм и правил, техники безопасности | в течение года | директор, заведующий отделением,  заведующий хозяйством |  |
| **Обеспечение информационной безопасности** | | | | |
| 1 | Обеспечение сохранности персональных данных получателей социальных услуг в соответствии с требованиями Федеральный закон [от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://its.1c.ru/db/garant/content/12048567/hdoc) "О персональных данных" (с изменениями от 06.02.2023г.). | в течение года | директор, заведующий отделением |  |