**ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова»**

 Утверждаю

 Директор Ю.Г. Иванов

**План**

**мероприятий ГБУСО «Социальный приют для детей**

**и подростков г. Новозыбкова» на 2024г.**

 **Цель:** повышение качества социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и их семей,

совершенствование адаптационного пространства в учреждении и его составляющей – социально-реабилитационной среды – с учётом возрастных особенностей воспитанников, соответствующего уровня их социальных потребностей, расширением сети межведомственного сотрудничества, укреплением партнёрских отношений с учреждениями общего и дополнительного образования.

**Задачи:**

совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения воспитательного процесса посредством использования передового опыта и инновационных технологий;

совершенствование и обновление предметно-развивающей среды с целью развития и комфортного пребывания детей в приюте;

укрепление активной жизненной позиции ребенка, коррекция асоциальных и формирование социально одобряемых ценностных установок;

формирование у воспитанников активной жизненной позиции и позитивных установок; ценностного отношения к жизни; правосознания, принципов здорового образа жизни; навыков коммуникативного общения и безопасного поведения.

**Основные направления работы с воспитанниками**

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни;

содействие в решении проблем социальной адаптации, коррекция негативных психоэмоциональных состояний;

формирование позитивного отношения к учебной и трудовой деятельности;

закрепление трудовых навыков, развитие и реализация положительных потенциалов и способностей личности;

формирование многообразного, полноценного, успешного социального опыта;

формирование навыка самостоятельного планирования и конструктивной организации досуга.

 **1. Организационно - административные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия  | Сроки проведения | Ответственные |  примечание |
|  **Работа с документацией** |
| 1 |  Контроль за ведением документации приюта в соответствие с ФЗ № 442 от 28.12. 2013 г. «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;своевременное ознакомление сотрудников с нормативными изменениями, результатами работы учреждения, содержанием текущей исполнительно – распорядительной документации |  в течение года |  директор, заведующий отделением |  |
|  | Корректировка должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, текущей документации учреждения. | по мере необходимости | директор, заведующий отделением |  |
| 2 | Ведение личных дел воспитанников в соответствие с требованием Департамента семьи, социальной и демографической политики Брянской обл. ( инструкция № 159-н от 24.03.2014 г.) |  в течение года |  директор, заведующий отделением |  |
| 3 | Контроль за ведением электронной региональной базы данных АС « АСП».  |  в течение года |  директор, заведующий отделением |  |
| **Повышение квалификации педагогических кадров, заседания МО**  |  |
| 1 | Информирование о новых направлениях в развитии   социального обслуживания, содержании методического обеспечения; изучение нормативных документов в области оказания социальных услуг;консультации по вопросам методической помощи и поддержки аспектов профессиональной деятельности педагога;повышение профессионального мастерства в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;методическая помощь педагогам в подготовке к участию в профессиональных конкурсах; массовым мероприятиям; организация обмена опытом, творческие отчеты по темам самообразования; оформление портфолио педагогических работников приюта; оценка качества деятельности специалистов, заявленных на аттестацию; обмен опытом со специалистами других приютов. |  в течение годапо мере необходимости | председатель МО |  |
| 2 | 1. Дополнительное образование несовершеннолетних в условиях социального приюта. Педагог дополнительного образования – Кириллова Ю.И.2. Маркеры отклоняющегося поведения. Работа с детьми с проявлениями деструктивного поведения. Педагог-психолог – Кундик И.М. | 1 квартал |  председатель МО |  |
| 3 | 1. Курительные смеси и их влияние на детский организм. Воспитатель – Гучанова Н.А.2. Трудовое воспитание, как составная часть целостного педагогического процесса. Творческий отчет по теме самообразования воспитателя - Давыдкова Е.В. | 2 квартал | председатель МО |  |
| 4 | 1. Досуговая деятельность воспитанников приюта. Творческий отчет по теме самообразования воспитателя - Ивановой Е.В.2. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей. Педагог-психолог Кундик И.М. | 3 квартал | председатель МО |  |
| 5 | 1. Развитие речи у детей посредством игровой деятельности. Творческий отчет по теме самообразования воспитателя Поддубной Л.Г.2. «Анализ эффективности работы методического объединения в 2024 году, определение задач на 2025». | 4 квартал | председатель МО |  |
| 6 | Текущий контроль  |  в течение года | заведующий отделением |  |
| **Мероприятия по улучшению качества работы и предоставления социальных услуг** |
| 1 | Повышение качества и содержания информации о деятельности учреждения, ее актуализация на общедоступных информационных ресурсах: СМИ; информационных стендах в помещениях приюта; официальном сайте учреждения; брошюрах, буклетах памятках и др. |  в течение года | воспитатели, специалисты учреждения |  |
| 2 | Мониторинг выполнения муниципального задания | ежемесячно | главный бухгалтер |  |
| 3 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения | ежеквартально | директор, главный бухгалтер |  |
| 4 | Контроль за исправностью оборудования (пожарная сигнализация, освещение, система отопления, вентиляция и др.) | в течение года | заведующая хозяйством |  |
| 5 | Осуществление приема граждан, консультирование в сфере социального обслуживания, рассмотрение жалоб и заявлений граждан, принятие мер по их устранению | постоянно | директор,заведующийотделением |  |
| 6 | Изучение показателей комфортности предоставления услуг организацией посредством заполнения листка обратной связи получателями социальных услуг  | постоянно | директор, заведующийотделением |  |
| 7 | Проведение мониторинга удовлетворенности получателей качеством условий оказания услуг | постоянно | директор  |  |
| 8 | Обеспечение учреждения мебелью, оргтехникой, хозяйственным инвентарем, наблюдение за их сохранностью и проведение своевременного ремонта | в течение года  | директор, заведующая хозяйством |  |
| 9 | Проведение первичного инструктажа по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории. | при приёме на работу  |  директор  |  |
| 10 | Информационное освещение деятельности учреждения на сайте учреждения, публичной странице ВКонтакте. Актуализация информации о деятельности учреждения. | постоянно | заведующий отделением |  |
| 11 | Проведение информационно-разъяснительной работы о порядке обслуживания в учреждении, видах и условиях предоставления социальных услуг | в течение года | директор, специалисты учреждения |  |
| 12 | Внедрение инновационных форм работы в процессе социализации детей в условиях приюта | в течение года | воспитатели, специалисты учреждения |  |
| 13 | Участие в реализации грантовых проектов с целью п**ривлечения дополнительных средств на укрепление материально технической базы приюта** | в течение года | специалисты учреждения |  |
| 14 |  Участие в дистанционных конкурсах для педагогов и воспитанников приюта | в течение года | педагогические работники |  |
| 15 | Привлечение дополнительных ресурсов для повышения качества социальных услуг:привлечение на договорной основе коммерческих, некоммерческих общественных организаций и учреждений для проведения социально-профилактической работы; организации досуга и внешкольной деятельности | в течение года | воспитатели, специалисты учреждения |  |
| **Работа медико-психолого-педагогического консилиума** |  |
| 1 |  Анализ результатов диагностических обследований вновь прибывших воспитанников Планирование психолого-педагогической работы с вновь прибывшими воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей. |  по мере поступления воспитанников | заведующийотделением,медсестра,педагог - психолог,социальный педагог,воспитатели |  |
| 2 | Контроль за сроками, периодичностью,  качеством предоставления социальных услуг несовершеннолетним в рамках реализации ИПР, своевременной коррекцией ИПР на основе анализа динамики развития и коррекции воспитанников результатов психолого-педагогической реабилитации | 1 раз в три месяца | заведующий отделением,медсестра,педагог-психолог, социальный педагог,воспитатели |  |
| 3 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, поступивших в приют, внесение изменений в случае необходимости | январь | заведующий отделением,медсестра,педагог-психолог,социальный педагог,воспитатели |  |
| 4 | Организация сопровождения кризисных случаев, возникших в ходе социально-реабилитационного процесса | по мере необходимости | заведующий отделением,медсестра,педагог-психолог,социальный педагог,воспитатели |  |
| 5 | Анализ состояния социальной, медицинской, психолого - педагогической реабилитации воспитанников в летний период.Планирование работы по реабилитации вновь прибывших воспитанников. | сентябрь | заведующий отделением,медсестра,педагог-психолог,соц. педагог,воспитатели |  |
| **Работа с кадрами, производственные совещания** |  |
| 1 | Итоги деятельности учреждения за прошедший год. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу учреждения в 2023 году | январь | директор,социально-правовой отдел, медсестра |  |
| 2 |  Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.3\2.4 3590-20 к организации питания воспитанников приюта; ст.22;.32;39 ФЗ от 30.03.1999 №52,СП 2.1.3678-20 к условиям деятельности учреждения | февраль | директор, медсестра,заведующий хозяйством |  |
| 3 | Состояние подготовки детей к летнему оздоровлению в санаторно-оздоровительных учреждениях Брянской области.Реализация государственной политики в области противодействия терроризму и экстремизму в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова» | май | директор,медсестра,соц. педагог, спец. по соц. работе |  |
| 4 | Подготовка учреждения к отопительному сезону. Работа учреждения в осенне-зимний период. Обеспечение безопасности при организации школьных перевозок.  | август | директор, заведующий хозяйством |  |
| 5 | Диспансеризация детей в 2024 году. Итоги проведения диспансеризации. Выполнение рекомендаций по итогам диспансеризации. | сентябрь | директор, медсестра |  |
| 6 | Состояние работы по профилактике самовольных уходов, асоциального и противоправного поведения воспитанников приюта. | ежеквартально | директор, заведующий отделением |  |
| **Проведение мероприятий по внутреннему контролю**  |  |
| 1 | Использование инновационных  и эффективных методик работы с несовершеннолетними, дистанционных   форм работы с родителями в ходе реализации программ реабилитации воспитанников |  март | директор, комиссия по контролю качества  |  |
| 2 | Деятельность педагога дополнительного образования по развитию творческой индивидуальности воспитанников на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей. | 2 раза в год февраль октябрь  | директор, заведующий отделением |  |
| 3 |  Исполнение действующих нормативно-технических и методических документов санитарного законодательства Российской Федерации при организации питания воспитанников приюта | ежемесячно | директор, медсестра,заведующий, отделением  |  |
| 4 | Соблюдение  требований  к  порядку  и  правилам  предоставления  социальных  услуг | ежемесячно | директор,комиссия по контролю качества  |  |
| 5 | Оценка эффективности проведения лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий с воспитанниками; использование оздоровительных методик и психолого-педагогических подходов в сочетании с лечебно-профилактическими, диагностическими и коррекционными мероприятиями, санитарно-просветительская работа | 1 раз в квартал | директор, заведующий отделением |  |
| 6 | Анализ мероприятий, направленных на формирование у воспитанников ответственного поведения, сохранение психического и физического здоровья, профилактику суицидального и аутоагрессивного поведения, самовольных уходов.  | 1 раз в год | директор, заведующий отделением |  |
| 7 | Организация диагностической работы, психологическое просвещение и консультирование воспитанников приюта и их родителей.Оценка эффективности психологического сопровождения воспитанников |  1 раз в квартал | директор, заведующий отделением |  |
| 8 | Организация работы с несовершеннолетними, находящимися на социальном обслуживании в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова», по формированию здорового образа жизни, как основы профилактики правонарушений и преступлений |  сентябрь | директор, заведующий отделением |  |
| 9 | Соблюдение сотрудниками учреждения требований, установленных законом, по антитеррористической и противопожарной безопасности | 2 раза в год,январьдекабрь | директор, заведующий отделением |  |
| 10 | Оценка качества услуг предоставляемых специалистами приюта в соответствии с условиями эффективного контракта |  ежемесячно | директор, комиссия по контролю качества  |  |
| **Социально - правовые услуги** **Социальная - правовая реабилитация, защита прав и законных интересов несовершеннолетних**  |
| 1 | Сбор документации для комплектования личного дела воспитанника, согласно методических рекомендаций  | по мере поступления | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 2 | Проведение социальной диагностики с целью разработки индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетнего и семьи | по мере поступления | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 3 | Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов | по мере необходимости | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 4 | Оказание правовой помощи в защите и соблюдении прав детей и подростков на: получение образования; воспитание и заботу о них, в том числе в случаях угрожающих их жизни и здоровью  |  в течение года | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 5 | Обеспечение представительства в суде, КДН и ЗП, помощь в оформлении и или восстановлении документов; оформление пенсии по случаю потери кормильца СНИЛС; постановка на воинский учёт воспитанников, достигших необходимого возраста; работа со страховыми компаниями по вопросу восстановления утраченных медицинских полюсов получателей социальных услуг; подготовка запросов в различные органы в связи с отсутствием документов, удостоверяющих личность ребёнка, место проживания, розыск родителей и т.д. | в течение годапо мере необходимости | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 6 | Работа с семьями воспитанников по налаживанию внутрисемейных отношений |  в течение года | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 7 | Межведомственное взаимодействие согласно соглашению о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам реализации социального сопровождения граждан |  в течение года | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 8 |  Взаимодействие с субъектами профилактики по предупреждению противоправного действия подростков (мероприятия, в рамках межведомственных операций, акций; участие в месячниках и т.д.)  | в течение года по отдельным планам | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| 9 |  Патронаж семей воспитанников, консультации, информационно-просветительская работа  |  в течение года | спец. по соц. работе, соц. педагог |  |
| **Социально-медицинские услуги****Здровьесбережение воспитанников**  |
|  | **Мониторинг состояния здоровья воспитанников приюта:**Организация первичного социально - медицинского обследования детей; оформление индивидуальной медицинской карты ребенка, ведение медицинской документации;текущий контроль за физическим и психическим состоянием ребёнка.Осмотр всех детей узкими специалистами (отоларинголог, невропатолог, ортопед, окулист) для раннего выявления заболеваний;организация санитарно - противоэпидемиологических мероприятий (в случае необходимости)Организация диспансеризации воспитанников | в течение годапо мерепоступлениядетейв случае необходимости 1 раз в год |  медсестра  |  |
|  |  **Организация оздоровительной работы**Организация системы профилактических и оздоровительных мероприятий:формирование у воспитанников основ личной гигиены, навыков здорового питания, привычки к занятиям физической культуры;организация закаливания и укрепления иммунной системы воспитанников;контроль за организацией питания воспитанников приюта витаминизация и йодирование пищи; вакцинация согласно нац. календаря прививок с согласия законного представителя;Проведение медицинских процедур в соответствии с назначениями врачей специалистовОбеспечение учреждения необходимыми медикаментами | период социального обслуживанияпо мере необходимости |  медсестра медсестра бухгалтер |  |
|  |  **Физкультурно-оздоровительные мероприятия**Утренняя гимнастика, Физические упражнения и подвижные игры;оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:гимнастика для глаз; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; физкультминутки;Праздники здоровья, дни здоровья, спортивные игры: «Марафон зимних игр», летний квест «Спортивному движению - наше уважение!!!» Организация отдыха и оздоровления детей в санаторно-оздоровительных учреждениях области |  ежедневно1 раз в месяциюнь - июль | воспитателивоспитатели,директор |  |
|  | **Организация санитарно-просветительской работы с детьми , родителями** памятки, минутки здоровья, профилактические беседы, уроки здоровья на тему: «Осторожно, грипп!»; «Профилактика кишечных заболеваний»; «Берегите зубы с детства»;«Витамины-это жизнь», «Гигиена детей и подростков!», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Детский туберкулез», «Тревожные расстройства, терапия», «Оказание первой помощи» и др.социально - медицинские беседы и лекции с детьми: «Советы на каждый день и всю жизнь»; «Профилактика травматизма в зимнее время»; «Здоровым быть модно» «Жизни - да! Наркотикам - нет!»; «Профилактика инфекционных заболеваний»; «Правильная осанка- профилактика сколиоза», «Что значит быть здоровым человеком» и др.социально-медицинское консультирование родителей: «Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь»; «Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей» и др. |  в течение годапо мере необходимости | медсестравоспитатели |  |
|  | **Формирование мотивации к здоровому образу жизни**Проведение тематических занятий, дидактических игр«Здоровый образ жизни», «Здоровье и спорт», «Формула здоровья»; «Закаливание организма», «Правильное питание залог здоровья», «Сохрани свое здоровье сам, режим дня как основа здоровья», «Правила личной гигиены» «Рабочие инструменты человека», «Мои эмоции - мое здоровье » и др.; занятий по обучению половой грамотности; Беседы направленные на: выработку у детей навыков и знаний, связанных с полом с учетом возрастных особенностей; формирование представлений об основах здорового и безопасного образа жизни; формирование у воспитанников чувства ответственности за свое здоровье; формирование установок на использование здорового питания; потребности в личной гигиене и др. | январь – август сентябрь - декабрь в течение года  |  воспитателивоспитатели  |  |
| **Социально - психологические услуги** **психологическое сопровождение и реабилитация воспитанников приюта** |
|  | **Диагностика** Диагностика личностных особенностей, эмоциональной сферы, познавательных процессов; экспресс-диагностика интеллектуального развития несовершеннолетних; изучение психологических особенностей личности, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении; выявление и учет несовершеннолетних, склонных к самовольным уходам; определение межличностных взаимоотношений в группе;анкетирование по отношению к употреблению ПАВ;тестирование по выявлению факторов жестокого обращения с детьми;изучение семейного микроклимата; психодиагностика личности родителей;диагностика стиля семейного воспитания;диагностика суицидального рискаДиагностика эмоционального выгорания; оценка и самооценка творческого потенциала педагогов. | при поступлении, в течение года | педагог-психолог  |  |
|  | **Коррекционно-развивающая работа**Программа по коррекции нарушений у детей дошкольного возраста в эмоционально-волевой сфере (агрессивность);Занятия по развитию нравственно-этической сферы дошкольниковЗанятия по коррекции эмоционально-аффективной сферы, элиминация импульсивности, агрессивности, гиперактивности;Занятия по формированию навыков саморегуляции младших школьников;Программа по формированию коммуникативных навыков младших школьников;Коррекционная программа развития эмоционально-волевой сферы младших школьников;Коррекционная программа развития эмоционально-волевой сферы младших школьников;Цикл занятий по социализации личности, формированию лидерских качеств подростков;Цикл занятий «Гармонизация эмоционально-волевой сферы подростка»;Цикл занятий на развитие навыков конструктивного взаимодействия для подростков.Индивидуальная коррекционно-развивающая работа | в течение годапериод реабилитации | педагог-психолог  |  |
|  | **Консультативно-просветительская работа**Консультации для родителей несовершеннолетних по вопросам создания условий для физического и психического развития детей, профилактики вредных привычек;консультационная работа с несовершеннолетними и родителями по оказанию психологической помощи по коррекции взаимоотношений в семье;консультации родителей по вопросам возрастной психологии, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних;беседы, консультации с несовершеннолетними по вопросу полового созревания; направленные на законопослушание и безопасное поведение для родителей и несовершеннолетних;беседы с несовершеннолетними, склонными к самовольным уходам; консультации для педагогов по вопросам создания условий для физического и психического развития несовершеннолетних, профилактики вредных привычек;консультации по вопросам развития, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних для педагогического коллектива;экстренная психологическая помощьБеседы, направленные на законопослушание и безопасное поведение для родителей и несовершеннолетних.Беседы о вредных привычках и их влиянии на организм несовершеннолетнего.Консультации для педагогов по вопросам создания условий для физического и психического развития несовершеннолетних, профилактики вредных привычек.Консультации по вопросам развития, воспитания, коррекции поведения несовершеннолетних для педагогического коллектива.Экстренная психологическая помощь |  в течение годав течение года | педагог-психолог педагог-психолог  |  |
|  | **Профилактическая работа**Игровые и практические занятия с элементами тренинга направленные на профилактику конфликтных отношений, суицидального поведения; вредных привычек; агрессивного поведения; профилактики противоправного поведения: «Мы в ответе за свои поступки»; тренинги «Научись быть счастливым» «Нет-значит нет!»; тренинг на развитие стрессоустойчивости; «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его»; « Разрешение конфликтов без насилия»; «Профилактика буллинга в подростковой среде»; профилактическое занятие «О вреде алкоголя»; «Профилактика правонарушений», «Наркотики – это беда», «Берем агрессию под контроль», «к толерантности: шаг за шагом», «Управляй своим настроением» и др. |  в течение года | педагог-психолог  |  |
|  | Участие в ПМПК. | в течение года | педагог-психолог |  |
| **Социально-педагогические услуги****Педагогическая реабилитация** |
|  |  **Правовое воспитание, предупреждение противоправных действий** **работа с воспитанниками** Цикл бесед по правовому воспитанию: дискуссия «В чем отличие понятий «человек» и «гражданин»?; устный журнал «Право и мораль»; Занятие «Заполнение деловых документов»; «Знакомство с правилами школьной жизни», «Права и обязанности воспитанников приюта», «Равенство прав людей от рождения», «Главные ценности нашей жизни», «Я – гражданин России», деловая игра «Сам себе адвокат»; игра-викторина «Знаю свои права»; квест « Мои права, мои обязанности»; интерактивная игра «Ребенок в правовом государстве » и др.организация регулярных тематических информационных бесед наоснове календаря правовых дат и событий, бесед об ответственности засовершение правонарушений и преступлений, с участием сотрудников КДН и ЗП, ОПДН «Мера ответственности за совершенный проступок», «Ответственность подростка перед законом», «Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)», «Алкоголь и правопорядок» и др. подготовка стендовой информации изготовление буклетов на правовую тематику **работа с родителями**консультации, беседы: «Обязанности родителей и детей; ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей»; «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений »; «ЗОЖ в семье - счастливое будущее детей» и др. | в течение года в течение года | социальный педагог, воспитателисоциальный педагог, воспитатели |  |
|  | **Безопасное поведение в современном обществе**Уроки безопасности; тематические часы; интеллектуальные, интерактивные игры, квесты, викторины по профилактике детского травматизма; правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; безопасного поведения в быту, на дороге, на воде с участием сотрудников ОГИБДД МВД России «Новозыбковский», МЧС, ПСЧ, ОПДН;Изготовление памяток, буклетов, оформление тематического стенда, консультации по вопросам безопасности, моделирование проблемных ситуаций и др. | в течение года согласно мероприятий программы «Основы безопасного поведения детей и подростков в современном обществе» | социальный педагог, воспитатели |  |
|  | **Духовно-нравственное и патриотическое воспитание** мероприятия, направленные на формирование социальных и гражданских компетенций:тематические занятия, правовые и информационные часы, беседы, уроки мужества, конкурсы рисунков посвященные памятным датам и историческим событиям; мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания: беседы, дискуссии, театрализации;  интеллектуально-познавательные мероприятия, литературные вечера беседы способствующие формированию социальных норм общения;цикл бесед и занятий по культуре поведения; цикл тематических занятий, направленных на приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства |  в течение года согласно календарно-тематического планирования |  воспитатели |  |
|  |  **Формирование коммуникативных качеств**Мероприятия, направленные на развитие коммуникативных способностей:Ситуативное общение, творческие игры, участие в театральном кружкедосуговая деятельность; занятия направленные на формирование грамотной речи и навыков речевого общения (коммуникативные и обучающие игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, тренинги и др.) |  в течение года |  воспитатели |  |
| **Социально-трудовые услуги** |
|  |  **Профориентация и трудовое воспитание**  мероприятия направленные на развитие умений и навыков самообслуживания и хозяйственно-бытового труда; формирование мотивации к обучению и труду; организация деятельности по профориентации, способствующей осознанному выбору профессии: беседы, тематические и игровые занятия, викторины, познавательные часы, экскурсии (в т.ч. виртуальные) по профориентации и выбору будущей профессии; коллективный труд: акция «Чистая планета»; операция «Кормушка для птиц»; работа по посадке и уборке овощей на мини-огороде; мастер-классы «Красота своими руками»; конкурс поделок «Дом в котором живет добро»; трудовые поручения; сотрудничество с ЦЗН г. Новозыбкова |  в течение годасогласно календарно-тематического планирования |  воспитатели |  |
|  **Организации досуга детей** |
|  | **Интеллектуально-познавательные мероприятия в рамках календаря памятных и знаменательных дат, календарные мероприятия:**Мероприятия, посвященные Дню **Победы.**Оформление тематических стендов, беседы, уроки мужества, часы общения; просмотр документальных и художественных фильмов; изготовление поздравительной открытки и поздравление ветеранов и участников ВОВ проживающих в доме малой вместимости г. Новозыбкова**Новогодние и Рождественские праздники**Новогодний утренник, интерактивные и квест - игры; познавательные часы, спортивные игры, работа творческой мастерской по изготовлению новогодних украшений, символа года и др.День Защитника ОтечестваЧас мужества, конкурсно-игровая программа, спортивная эстафета «Держава армией крепка». **Международный женский день**Праздничная развлекательная программа**Мероприятия, посвященные Международному дню Детского телефона доверия**:Оформление тематического стенда; работа с информационно-консультативными порталами «Рука помощи», «Телефон доверия»; организация и проведение квестов «Нужна помощь - звони»; разработка и распространение тематических информационных и методических материалов.**День защиты детей****Развлекательно-игровая программа** **День России****Информационный урок, флеш-моб « Моя страна-Россия»;****День Освобождения Брянщины**Тематическая беседа, экскурсии к памятным местам города**День Матери**Выставка рисунков и поделок, праздничное мероприятиеДругие интеллектуально-познавательные мероприятия (игры, викторины и конкурсы), посвященные праздничным дням и памятным календарным датам в т. ч. совместно с волонтерами; представителями учреждений культурыОрганизация в приюте выставок, конкурсов творческих работ, талантоввоспитанников учреждения; участие в областных и всероссийских конкурсах;подготовка и распространение информационных материалов и сувенирной продукции для социальных партнеров учреждения и др. |  май декабрь - январьфевральмартмайиюньсентябрьноябрь в течение года | специалисты отдела, воспитателивоспитателивоспитателивоспитателивоспитатели, пед коллективвоспитателипед. коллектив |  |
| **Дополнительное образование** |
|  | Работа театрального кружка «Самоцветы»  |  в течение годасогласно плана занятий | педагог дополнительного образования  |  |
| **Профилактика суицидального поведения** |
| 1 | Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей воспитанников; выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении; суицидальных рисков;проведение тренингов и индивидуальных консультаций с воспитанниками с целью снижения действия потенциальных факторов риска (по мере необходимости) | педагог-психолог,социальный педагог |  при поступлении в течение периода проживания |  |
| 2 | Проведение коррекционно-развивающих занятий по формированию у воспитанников активной жизненной позиции и позитивных установок; ценностного отношения к жизни; правосознания, принципов здорового образа жизни; навыков безопасного поведения в сети Интернет. | педагог-психолог,социальный педагог | в течение периода проживания |  |
| 3 | Проведение психологических, деловых игр; тренингов направленных на антивитальное поведение, формирование навыков преодоления стрессовых ситуаций; повышение психологической культуры; сплочение детского коллектива | педагог-психолог | в течение периода проживания |  |
| 4 | Проведение совместно с волонтерами, представителями духовенства мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, формирование позитивного отношения к семейным ценностям, укрепление детско-родительских отношений  |  педагог–психолог,социальный педагог,воспитатели |  постоянно |  |
| 5 | Размещение на сайте учреждения, стендах учреждения для воспитанников и их родителей информации о действующих службах и центрах помощи семье и детям; телефонах доверия; центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; службах экстренной психологической и психиатрической помощи Брянской области | социальный педагог, педагог- психолог |  постоянно |  |
| 6 | Проведение в рамках программы «Основы безопасного поведения детей и подростков в современном обществе»  мероприятий, направленных на оптимизацию межличностных отношений; пропаганду ЗОЖ; формирование у воспитанников ответственного поведения, сохранение психического и физического здоровья  | социальный педагог, педагог -психолог воспитатели | постоянно |  |
| 7 |  Проведение мероприятий, посвященных:  Всемирному дню без интернетаМеждународному дню Детского телефона доверия;Международному дню предотвращения суицидаВсемирному дню психического здоровья  | педагог - психолог, социальный педагог воспитатели | январьмайсентябрьоктябрь |  |
| 8 | Информационное просвещение родителей (законных представителей - разработка памяток, буклетов по вопросам, связанным с распознаванием и предупреждением суицидального поведения несовершеннолетних  | педагог-психолог,социальный педагогвоспитатели |  в течение года |  |
| 9 | Межведомственное взаимодействие по профилактике суицидов среди несовершеннолетних |  в течение года | сотрудники приюта |  |
| **Профилактика самовольных уходов** |
| 1 |  Аналитико-диагностические мероприятия направленные на изучение уровня тревожности, враждебности, агрессивности, акцентуации характера, социальной компетентности и др. с целью выявления трудностей, проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении; определение их причин | период реабилитации | педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |  |
| 2 | Исследование причин, механизмов и условий, способствующих совершению правонарушений, преступлений. Самовольных уходов. | период реабилитации | педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |  |
| 3 | Проведение индивидуальных и групповых бесед с воспитанниками о соблюдении норм и правил поведения в приюте, в школе, на улице, в общественных местах.  | период реабилитации | социальный педагог, воспитатели |  |
| 4 | Консультации и беседы с целью создания позитивных установок на коррекцию, исключающую самовольные уходы; занятия направленные на повышение самооценки, развитие умений и навыков уверенного поведения, формирования мотивации самовоспитания и саморазвития  | период реабилитации | педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |  |
| 5 | Групповые занятия, тренинги по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний; беседы по профилактике конфликтного поведения; мероприятия по мотивации ведения ЗОЖ | период реабилитации | педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |  |
| 6 | Организация встреч воспитанников приюта с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам профилактики противоправного поведения, предупреждения самовольных уходов | период реабилитации  | педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели |  |
| **Межведомственное взаимодействие** |
| 1 | Расширение и укрепление контактов с волонтерами по организации досуга и внешкольной деятельности; организации праздничных мероприятий |  в течение года  | директор, заведующий отделением |  |
| 2 | Взаимодействие с представителями духовенства по вопросам духовно-нравственного просвещения воспитанников и их родителей |  в течение года  | директор, заведующий отделением |  |
| 3 | Взаимодействие с учреждениями культуры, библиотечной системы, дополнительного образования по патриотическому воспитанию и организации интеллектуально-познавательных мероприятий посвященных историческим, праздничным и памятным календарным датам |  в течение года  | директор, заведующий отделением |  |
| 4 | Взаимодействие с субъектами профилактики (КДН и ЗП, ОПДН, ООП и П и др.) по профилактике девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников приюта, сопровождению семей воспитанников;участие в межведомственном социальном патронаже семей и детей, находящихся в СОП |  в течение года  | директор, специалисты социально – правового отдела |  |
| 5 | Мероприятия в рамках межведомственных операций, акций, месячников: «Защитим детей вместе»; «Подросток»; «Безопасность детства»; антинаркотического месячника и др. | январь - март июнь - сентябрь | специалисты соц – правового отдела, воспитатели, специалисты приюта |  |
| **Работа по обеспечению охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, предупреждению****чрезвычайных ситуаций и соблюдению санитарных норм и правил** |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил пожарной, электротехнической безопасности, санитарных норм и правил, техники безопасности, в том числе непосредственно на рабочем месте |  в течение года  | директор, заведующий отделением |  |
| 2 | Проведение инструктажей с воспитанниками инструктажей и информационно-познавательных мероприятий направленных на соблюдение техники безопасности и профилактике травматизма во время прогулок, экскурсий, походов; соблюдение правил пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности, |  в течение года  | директор, заведующий отделением |  |
| 3 | Проведение тренировочных мероприятий по эвакуации детей и действиям сотрудников в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации | 1 раз в месяц | директор, заведующий отделением,заведующий хозяйством |  |
| 4  | Проведение инструктажей по действиям сотрудников в случае совершения самовольных уходов воспитанников | в течение года | директор, заведующий отделением |  |
| 5 | Контроль за состоянием первичных средств пожаротушения, электросетей, охранной сигнализации, автоматической пожарной сигнализации, их техническим обслуживанием | в течение года | директор,заведующий хозяйством |  |
| 6 | Организация сотрудничества с соответствующими органами и организациями попроведению информационно-просветительских мероприятий, связанных с соблюдением правил пожарной безопасности, электротехнической безопасности, санитарных норм и правил, техники безопасности |  в течение года | директор, заведующий отделением,заведующий хозяйством |  |
| **Обеспечение информационной безопасности** |
| 1 | Обеспечение сохранности персональных данных получателей социальных услуг в соответствии с требованиями Федеральный закон [от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://its.1c.ru/db/garant/content/12048567/hdoc) "О персональных данных" (с изменениями от 06.02.2023г.). |  в течение года | директор, заведующий отделением |  |